

***Enseñanza por investigación en la escuela secundaria: El estudio de funciones definidas a trozos***

Dra. Ana Rosa Corica

El taller se encuentra dirigido a profesores en matemática, estudiantes de profesorado en matemática e investigadores en educación matemática. La propuesta tiene como objetivo ofrecer un espacio para hacer matemática, debatir, explorar, conjeturar, formular preguntas, crear nuevos problemas.

El taller se planea en dos fases. En la primera de ellas se propone el estudio de una situación real como es: *¿Cómo comparar tarifas de telefonía para poder contratar la compañía que mejor se ajusta a las necesidades individuales?*. Se trata de una propuesta iniciada por Rodríguez (2005) en su tesis doctoral El estudio de esta pregunta posibilita involucrar al grupo en algunos gestos propios del paradigma de la investigación y el cuestionamiento del mundo. Aquí se asume que *hacer matemática* es más que resolver problemas: se trata de formular y responder preguntas, buscar en diferentes medias, desarrollar diferentes técnicas, realizar conjeturas, validar soluciones, interactuar con otros miembros de la comunidad de estudio, cotejar resultados, técnicas, validaciones, etc.

En la segunda fase del taller, se propone reflexionar acerca de cómo gestionar el estudio de la situación inicial, en las condiciones actuales de la escuela secundaria. Esta tarea implica reflexionar sobre qué modificaciones son necesarios realizar a la propuesta, tales como qué medias, software, etc., se podrían involucrar en el estudio.

Otero, M.; Fanaro, M.; Corica, A. R.; Llanos, V. C.; Sureda, P.; Parra, V. (2013). La Teoría Antropológica de lo Didáctico en el aula de Matemática. Buenos Aires: Dunken.

Rodríguez, E. (2005). Metacognición, resolución de problemas y enseñanza de las matemáticas. Una propuesta integradora desde el enfoque antropológico. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid.

Rodríguez, E.;Hidalgo, M.; Sierra, T. (2013). La modelización a través de los recorridos de estudio e investigación: el caso de la comparación de tarifas de telefonía móvil. Actas del IV Congreso Internacional sobre la TAD.