

CRONOGRAMA

	Pág.
Conferencias	1
Talleres	2
Propuestas a proyectos de tesis	3
Comunicaciones orales plenarias	4
Comunicaciones orales simultáneas	5
Comunicaciones orales breves	9

CONFERENCIAS

MARTES 06-09

10:30 a 12:00 hs. Sala Auditorium

Conferencia Plenaria Dra. Esther Pillar Grossi

MATEMÁTICA PARA DAR APOIO LÓGICO AO COTIDIANO.

MIERCOLES 07-09

10:00 a 11:30 hs. Sala Auditorium

Conferencia Plenaria Dra. Ghislaine Guedet

CONCEPCION Y USO DE RECURSOS EN MATEMATICAS: TRABAJO DOCUMENTAL Y FORMACION DE PROFESORES.

CONCEPTION ET USAGE DE RESSOURCES EN MATHEMATIQUES: TRAVAIL DOCUMENTAIRE ET FORMATION DES PROFESSEURS.

18:30 a 20:00 hs. Sala Auditorium

Conferencia Plenaria Dr. Agustín Aduriz Bravo

ARGUMENTACIÓN BASADA EN MODELOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE CIENCIAS NATURALES.

JUEVES 08-09

10:00 a 11:30 hs. Sala Auditorium

Conferencia Plenaria Dr. Georges Louis Baron

LA ENSEÑANZA DE LA INFORMÁTICA EN FRANCIA: UN CAMINO LARGO Y DIFÍCIL HASTA LA ASIGNATURA. EL CASO DE LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES.

L'ENSEIGNEMENT DE L'INFORMATIQUE EN FRANCE: UN PARCOURS LONG ET DIFFICILE JUSQU'AU LA DISCIPLINE. LE CAS DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS.

VIERNES 09-09

10:00 a 11:30 hs. Sala Auditorium

Conferencia Plenaria Dr. Jean Marie Boilevin

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS Y FORMACION DE PROFESORES DE FISICA Y QUIMICA.

EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES ET FORMATION DES ENSEIGNANTS DE PHYSIQUE-CHIMIE

12:00 a 13:30 hs. Sala Auditorium

Conferencia Plenaria Dra. María Victoria Alzate Cano

LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN COLOMBIA, FORMACIÓN Y CALIDAD

18:00 a 19:30 hs. Sala Auditorium

Conferencia Plenaria Dr. Gérard Vergnaud

RATIONALITE ET SITUATIONS D'INCERTITUDE: QUELLES CONSÉQUENCES POUR LA DIDACTIQUE?

RACIONALIDAD Y SITUACIONES DE INCERTIDUMBRE: QUÉ CONSECUENCIAS PARA LA DIDÁCTICA?

TALLERES

MARTES 06-09 y MIÉRCOLES 07-09 de 8:30 a 10:00 hs.
Talleres Enseñanza por Investigación (GRUPO 1)

Sala A

T2: ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN FÍSICA EN LA ES: NOCIONES BÁSICAS DE RELATIVIDAD ESPECIAL. Dra. María Rita Otero, Dr. Marcelo Arlego, Mg. Edwin Muñoz Guzman.

Sala B

T6: ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA: EL ESTUDIO DE LAS FUNCIONES EXPONENCIALES. Dra. Patricia Sureda, Lic. Angel Donvito.

Sala C

T10: ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA: REPRESENTACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA: EL CASO DEL SISTEMA AGUA. Dra. María Victoria Alzate Cano.

Salón de Espejos

T4: ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: CÁLCULO VECTORIAL EN CARRERAS DE INGENIERÍA. Dra. Viviana Angélica Costa.

Salón Gimnasio

T5: ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA: REI RELATIVO A LAS OPERACIONES CON CURVAS. Dra. Viviana Carolina Llanos, Lic. Emmanuel Colombo Rojas; Dra. María Rita Otero.

MARTES 06-09 y MIÉRCOLES 07-09 de 14:30 a 16:00 hs.
Talleres (GRUPO 2) Enseñanza por Investigación

Sala Auditorium

T3: ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES: POSIBLES DISPOSITIVOS PARA LA FORMACIÓN DE FUTUROS DOCENTES DE MATEMÁTICA (FDM). Dra. María Rita Otero, Dra. Viviana Carolina Llanos.

Sala A

T7: ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA: EL CASO DE UN REI RELATIVO A LOS PLANES DE AHORRO. Lic. Angel Donvito, Dra. Patricia Sureda.

Sala B

T1: ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN FÍSICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA: ASPECTOS BÁSICOS DE MECÁNICA CUÁNTICA EN LA ES. Dra. María Ángeles Fanaro, Dra. Mariana Elgue, Dr. Marcelo Arlego.

Salón de Espejos

T8: ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA: EL ESTUDIO DE FUNCIONES DEFINIDAS A TROZOS. Dra. Ana Rosa Corica

Salón Gimnasio

T9: ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA: REI CODISCIPLINAR EN MATEMÁTICA Y FÍSICA: ¿POR QUÉ SE CAYÓ LA PIEDRA MOVEDIZA DE TANDIL? Lic. Maria Paz Gazzola, Dr. Marcelo Arlego, Dra. Maria Rita Otero, Dra. Viviana Carolina Llanos.

VIERNES 09-09 de 16:00 a 17:30 hs.

Sala Auditorium - Taller plenario

JOGANDO LOGICAMENTE COM OS DIVISORES DO NÚMERO 60. Dra. Esther Pillar Grossi.

PROPUESTAS A PROYECTOS DE TESIS

MARTES 06-09 de 16:00 a 17:00 hs. Sala Auditorium.

Moderadores: Dra. María Rita Otero, Dr. Marcelo Arlego.

ESTUDIO DE ALGUNAS PRAXEOLOGÍAS MATEMÁTICAS PROPUESTAS PARA EL CICLO BÁSICO DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN ARGENTINA. Diana Cecilia Pozas - Marlene Alves Días.

ENSEÑANZA Y CONCEPTUALIZACIÓN DE NOCIONES BÁSICAS DE LA TEORÍA ESPECIAL DE LA RELATIVIDAD EN LA ESCUELA SECUNDARIA COLOMBIANA. Edwin Muñoz Guzman.

ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RECORRIDOS DE ESTUDIO Y DE INVESTIGACIÓN CODISCIPLINARES EN MATEMÁTICA Y FÍSICA. María Paz Gazzola

MIÉRCOLES 07-09 de 16:00 a 17:00 hs. Sala Auditorium.

Moderadores: Dra. María Rita Otero, Dra. Viviana Carolina Llanos.

PROCESOS DE SIGNIFICACIÓN PARA ALGUNOS SÍMBOLOS MATEMÁTICOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. María Laura Distéfano, Marcel David Pochulu.

DIFUSIÓN DE LAS PRAXEOLOGÍAS MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE ADULTOS: LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES Y DE LA DIDÁCTICA SEGÚN LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO. Ángel Donvito.

LOS PROFESORES DE MATEMÁTICA Y LAS COMPETENCIAS: UN ESTUDIO BASADO EN LA TEORÍA DE LOS CAMPOS CONCEPTUALES. Juan Samuel Rangel Luengas.

VIERNES 09-09 de 8:30 a 10:00 hs. Sala Auditorium.

Moderadores: Dra. María de los Ángeles Fanaro, Dra. Ana Rosa Corica.

CONOCIMIENTO MATEMÁTICO PARA ENSEÑAR GEOMETRÍA ANALÍTICA. EL CASO DEL PROFESORADO EN MATEMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. Virginia Ciccioli; Natalia Sgreccia.

INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: GÉNESIS, EVOLUCIÓN Y PROYECCIÓN EN COLOMBIA. Leonardo Ceballos Urrego.

COORDENAÇÃO DE MÚLTIPLOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICOS PARA A APROPRIAÇÃO DE CONTEÚDOS DE BIOLOGIA. Lucas Roberto Perucci.

ANÁLISIS DE LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CANTIDAD DE MOVIMIENTO LINEAL POR MEDIO DEL USO DE LOS VIDEOJUEGOS PORTAL. Rosario Escobar.

COMUNICACIONES ORALES PLENARIAS

MARTES 06-09, de 17:30 a 19:00 hs.

Sala Auditorium - Moderador: Dra. María de los Ángeles Fanaro.

CONFIGURACIONES DE CLASES DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL SUPERIOR. Marcel David Pochulu, Raquel Susana Abrate.

ANÁLISIS DE UNA EVALUACIÓN ESCRITA REALIZADA DURANTE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA SOBRE FUNCIONES EXPONENCIALES EN EL MARCO DE LA TEORÍA DE LOS CAMPOS CONCEPTUALES. Patricia Sureda, María Rita Otero

ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN DISPOSITIVO DIDÁCTICO ENMARCADO EN EL PARADIGMA DE LA INVESTIGACIÓN DESARROLLADO POR UN ESTUDIANTE DEL PROFESORADO EN MATEMÁTICA. Ana Rosa Corica, María Rita Otero.

EL FENÓMENO DE LA DESARTICULACIÓN ENTRE LOS ENFOQUES SINTÉTICO Y ANALÍTICO EN ELIPSES: UN ESTUDIO DE CASO. Mario Di Blasi Regner, Mabel Rodríguez.

MIÉRCOLES 07-09, de 12:00 a 13:30 hs.

Sala Auditorium - Moderador: Dra. Patricia Sureda Figueroa.

ENSEÑANZA DE LA RELATIVIDAD ESPECIAL BÁSICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA: UNA SECUENCIA DIDÁCTICA BASADA EN LA TEORÍA DE LOS CAMPOS CONCEPTUALES. María Rita Otero, Marcelo Arlego, Edwin Guzmán.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE ASPECTOS FUNDAMENTALES DE FÍSICA CUÁNTICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA A PARTIR DEL ESTUDIO DE LA LUZ. Mariana Elgue, María de los Angeles Fanaro, María Rita Otero, Marcelo Arlego.

IMÁGENES EXTERNAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA. UNA PROPUESTA TOPOCÉNTRICA PARA LA COMPRESIÓN DE LAS FASES LUNARES. Diego Galperin, Andrés Raviolo.

ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN EN LA FORMACION DE PROFESORES: IMPLEMENTACION DE UN REI CO-DISCIPLINAR EN MATEMATICA Y FISICA. Viviana Carolina Llanos, María Rita Otero, María Paz Gazzola, Marcelo Arlego.

COMUNICACIONES ORALES SIMULTÁNEAS

MARTES 06-09, de 12:00 a 13:30 hs.

Sala Auditorium - Moderador: Dra. Mariana Elgue.

NATURALEZA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA DE LA CUÁNTICA EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA. Edier German Pitalua; Diego Fabián Vizcaíno.

DISEÑO Y APLICACIÓN DE PRÁCTICAS EXPERIMENTALES DESDE FÍSICA Y QUÍMICA PARA EL DESARROLLO DE LA ARGUMENTACIÓN BASADA EN PRUEBAS. Danna Eliza Rojas Jiménez; Miguel Alfonso Valdivieso Colmenares; Olga Lucia Castiblanco Abril.

ANÁLISIS DE LA CONCEPTUALIZACIÓN EN LA FASE DE PREDICCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE UNA ENSEÑANZA DE ASPECTOS CUÁNTICOS DE LA LUZ BASADA EN EL ENFOQUE DE FEYNMAN. María de los Ángeles Fanaro, Mariana Elgue, María Rita Otero, Marcelo Arlego.

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCRAN EL CONCEPTO DE CAMPO EN FÍSICA ELÉCTRICA Y MECÁNICA EN ESTUDIANTES DE INGENIERIA. Susana Noemí Roldán, Carlos José Suárez, Gloria E. Alzugaray.

Sala A - Moderador: Dra. Viviana Angélica Costa

LA IMAGEN CONCEPTUAL EN EL APRENDIZAJE DE LA NOCIÓN DE CONTINUIDAD DE FUNCIONES. Alberto Formica, Mabel Rodríguez, Ana María Torres.

UNA EXPERIENCIA BASADA EN EL ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN EN UNA MATERIA DE MATEMÁTICA UNIVERSITARIA. Paula Gabriela Suarez y Tatiana Inés Gibelli.

ESTUDIO DE ECUACIONES DIFERENCIALES EXACTAS Y SU VÍNCULO CON CAMPOS VECTORIALES CONSERVATIVOS: REFLEXIONES SOBRE EL DESARROLLO DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA. Natalia León, Patricia Vila Torres, Claudia Zang, Gretel Fernández von Metzen.

UNA PROPUESTA ALTERNATIVA NO FORMAL PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y PROFESORES EN CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA. Alejandra Deriard, Carlos Matteucci, Leticia Alvarez, Silvia Lanzillotta.

Sala B - Moderador: Dra. Patricia Sureda Figueroa

EL NÚMERO DE ORO Y PROPORCIONALIDAD ÁUREA EN LA ESCUELA SECUNDARIA UTILIZANDO EL SOFTWARE DE GEOMETRÍA DINÁMICA GEOGEBRA. UN ESTUDIO DE CASO. Dechima Sabrina, Fioriti Gema, Ferragina Rosa.

LA LEY DE LOS GRANDES NÚMEROS COMO PUENTE DIDÁCTICO ENTRE UNA VARIABLE ESTADÍSTICA Y SU VARIABLE ALEATORIA ASOCIADA. Stella Maris Figueroa, María Andrea Aznar y Gloria Prieto.

PROPUESTA PARA FAVORECER LA EVOLUCIÓN EN LAS FASES DE INTEGRACIÓN DE TIC DE ESTUDIANTES DE PROFESORADO EN MATEMÁTICA. Yanina Barisson, Patricia Barreiro, Daiana Delgadino, Paula Leonian, Mabel Rodríguez.

UNA EXPERIENCIA DE RECORRIDOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES. Néstor Marcelo Escobar, Federico Javier Olivero, María Laura Santori.

Sala C - Moderador: Dra. Viviana Carolina Llanos

UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL ESTUDIO DEL CONCEPTO LOGARITMO EN EL MARCO DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DE LO DIDÁCTICO. Daniela Sanabria, Viviana Angélica Costa.

SECUENCIA DIDÁCTICA PARA ESTUDIAR EL TEOREMA DE THALES Y SUS APLICACIONES EN LA ESCUELA SECUNDARIA. Hernández, Andrea Celeste.

ACTIVIDAD DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN GENERADA A PARTIR DE LA PREGUNTA ¿CÓMO SE CONSTRUYE UN FRACTAL TEÓRICO? Martin Nadia Belén.

EL CÁLCULO DEL VOLUMEN DE UNA PIRÁMIDE TRUNCADA EN EL ANTIGUO EGIPTO Y LA MATEMÁTICA ESCOLAR. Emmanuel Colombo Rojas, Viviana Carolina Llanos, María Rita Otero.

Salón de Espejos - Moderador: Lic. María Paz Gazzola

CONCEPCIONES SOBRE MEDIOAMBIENTE EN ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR. María Basilisa García, Leonardo Andrés Funes, María Florencia Di Mauro, Francisco Javier Perales Palacios.

ENSEÑANDO LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DE LA DIDACTICA DE LA FÍSICA. Olga L. Castiblanco, A Roberto Nardi.

APRENDIZAJE AVANZADO: TIPOS DE CONCEPCIONES ERRÓNEAS INHIBIDORAS DE LA COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE “INVARIANCIA”. Elena Hoyos, Marta Cecilia Pocoví.

O USO DO GOOGLE.DOC O WHATSAPP E O FLUBAROO COMO FERRAMENTAS EDUCACIONAIS ON-LINE. Celso Tavares; Marcelo Alves de Carvalho, Cleber Fernando Serafin.

Salón Gimnasio - Moderador: Lic. Angel Donvito

MATEMÁTICA Y TIC. EL PROFESOR COMO ORQUESTADOR INSTRUMENTAL. Rosa Ana Ferragina, Leonardo José Lupinacci.

EXPLORANDO CON ASI RELACIONES CONCEPTUALES SOBRE CONJUNTOS NUMERICOS DE INGRESANTES UNIVERSITARIOS. Liliana N. Caputo, Eduardo A. Porcel, José L Romero.

INFERENCIA DIRECTA Y APRENDIZAJE MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD. Marisa Álvarez; Gustavo Carnelli; Marcela Falsetti; Javier Lugo.

USO DE RECURSOS HIPERMEDIALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. Laura del Río, Néstor Búcarí, Cecilia Sanz.

MIÉRCOLES 07-09, de 12:00 a 12:35 hs.

Sala A - Moderador: Dra. Patricia Sureda Figueroa

LA RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES EN UN ENTORNO VIRTUAL. HACIA UN APRENDIZAJE AUTORREGULADO. María Angélica Pérez, Sonia Patricia Ross y Margarita del V. Veliz.

VIERNES 09-09, de 14:30 a 16:00 hs.

Sala Auditorium - Moderador: Dra. María de los Ángeles Fanaro

OPINIÓN DEL PROFESORADO COLOMBIANO ACERCA DE LA ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS. Juan Samuel Rangel Luengas, María Rita Otero, Viviana Carolina Llanos.

EMERGENCIA DEL CONOCIMIENTO EN EL HORIZONTE MATEMÁTICO. UN ESTUDIO CENTRADO EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES EN GEOMETRÍA ANALÍTICA. Virginia Ciccioi, Natalia Sgreccia.

LAS OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA MATEMÁTICA ESCOLAR Y SU ENSEÑANZA: UN ANALISIS A PARTIR DE ENTREVISTAS DE GRUPOS DE ENFOQUE. Angel Donvito; María Rita Otero; María de los Ángeles Fanaro.

OS OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS EM COMBINATÓRIA: UM ESTUDO COM OS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA. Alan Gustavo Ferreira, María Aparecida da Silva Rufino, José Roberto da Silva.

Sala A - Moderador: Dra. Patricia Sureda Figueroa

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN UN CURSO DE CALCULO INTEGRAL. Fabiana Pauletich, Laura S. del Río, Viviana A. Costa.

ANÁLISIS DE LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN EXPONENCIAL EN LA ESCUELA SECUNDARIA MEDIANTE EL USO DE LA TEORIA DE LOS CAMPOS CONCEPTUALES. Rolando Cortopasso, Patricia Sureda; Otero María Rita.

ANÁLISIS DE INVESTIGACIONES ACERCA DE LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA LINEAL Y SU VINCULACIÓN CON LA GEOMETRÍA ANALÍTICA EN LA UNIVERSIDAD. Pablo Agustín Sabatinelli, Viviana Carolina Llanos, María Rita Otero.

ERRORES ALGEBRAICOS EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE CARRERAS DE INGENIERÍA. Mabel García, María de las Mercedes Trípoli.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN FORMA COLABORATIVA E INTERDISCIPLINARIA EN MATEMÁTICA UNIVERSITARIA DE PRIMER AÑO. Tatiana Inés Gibelli, Paula Gabriela Suárez.

Sala B - Moderador: Dra. Viviana Angelica Costa

PERSPECTIVAS DOCENTES ACERCA DE HABILIDADES DE REPRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LO TRIDIMENSIONAL. Sabrina Grossi y Natalia Sgreccia.

CONSTRUYENDO EL ESQUEMA DEL CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL, UNA MIRADA HACIA EL FUTURO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. Patricia Rojas Salinas

COMPREENSÃO E PLANIFICAÇÃO DE PROPOSIÇÕES SOBRE QUADRILÁTEROS POR LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA. Jose Roberto da Silva, Maria Aparecida Rufino.

SALUD Y ALIMENTACIÓN, DESDE UNA MIRADA COMPLEJA, EN LAS PRÁCTICAS DEL PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS. Seoane Verónica E.; Boubée Carolina; Adam Sandra.

Sala C - Moderador: Dra. Mariana Elgue.

MATEMÁTICA E MOTIVAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE PARA O ENSINO. Wanessa Aparecida Trevizan de Lima y Luzia Maya Kikuchi

CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA PARA EL ESTUDIO DE LA ACTITUD HACIA LA MATEMÁTICA EN ALUMNOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR. María Eugenia Pedrosa; Mercedes Susana Astiz; Yolanda Haydee Montero.

LA GENERALIZACIÓN EN LA CLASE DE MATEMÁTICA. GESTOS DOCENTES Y COLECTIVOS EN UN ESPACIO DE PRODUCCIÓN. Cambriglia Verónica.

A ABORDAGEM ESTATÍSTICA EM LIVROS DO 9º ANO DA EJA. Débora Fernanda Oliveira Belas, Jose Roberto da Silva, Maria Aparecida da Silva Rufino .

Salón de Espejos - Moderador: Dra. Ana Corica.

CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL CONTENIDO AL ENSEÑAR A MEDIR SEGMENTOS Y ÁNGULOS A FUTUROS PROFESORES EN MATEMÁTICA. Lucía Schaefer, Natalia Sgreccia.

CLASIFICACIONES PROPUESTAS POR FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICA AL DETERMINAR FAMILIAS DE POLIEDROS. Cruz, María Florencia; Mantica, Ana María.

ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN PILOTO DE UN CUESTIONARIO SOBRE CONCEPCIONES DE ESTADÍSTICA SU ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. Claudia Ferrari, Ana Rosa Corica.

RECORRIDOS DE ESTUDIO Y DE INVESTIGACIÓN CODISCIPLINARES EN MATEMÁTICA Y EN FÍSICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA: RESULTADOS DE TRES IMPLEMENTACIONES. María Paz Gazzola, María Rita Otero, Viviana Carolina Llanos, Marcelo Arlego.

Salón Gimnasio - Moderador: Dr. Marcelo Arlego.

PROPUESTA DE UN TRABAJO PRÁCTICO DE LABORATORIO SOBRE CORRIMIENTO DOPPLER ÓPTICO EN EL AULA UNIVERSITARIA. Esteban Szigety; Luis Bernal; Luis Bilbao.

USO DE SISTEMAS DE ADQUISICIÓN DE DATOS PARA PROPICIAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CRÍTICO DE CONCEPTOS FÍSICOS. Mónica Eliana Cardona Zapata, Sonia López Ríos.

PROPUESTA DE ENSEÑANZA DE FENÓMENOS OPTICOS MEDIADA POR TIC. Bettina Bravo; María José Bouciguez; Ana Mabel Juárez, María Eulelia Montero y Yesica Inorreta.

EL MODELAMIENTO COMO ELEMENTO MEDIADOR EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS: UN ESTUDIO DE CASO PARA LA CINEMÁTICA DEL PUNTO MATERIAL CON ESTUDIANTES DE PRIMEROS SEMESTRES DE INGENIERÍA. Alexander Agudelo Cárdenas, Norman Darío Moreno Cáceres, Carlos Alfonso Gómez García.

AS EMOÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DO COLÉGIO PEDRO II. Roberto Sobreira Pereira Filho.

COMUNICACIONES ORALES BREVES

MIERCOLES 07-09, de 12:00 a 12:35 hs.

Sala A - Moderador: Dra. Patricia Sureda Figueroa

ACTIVIDADES DEL AULA VIRTUAL ORIENTADAS HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA EXPERTO. Pérez, María Angélica; Fernández, Aída E. y De Rosa, Elisa.

JUEVES 08-09, de 8:30 a 10:00 hs.

Sala Auditorium - Moderador: Dra. Ana Corica

DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS A TRAVÉS DEL ESTUDIO GEOMÉTRICO DE MOSAICOS. Miryam Judith Mazzitelli

LA MODELIZACIÓN COMO EXPERIENCIA AULICA. Eduardo Daniel Mónaco.

GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS: UMA INVESTIGAÇÃO NA ESCOLA BÁSICA NO BRASIL COM GEOGEBRA. José Carlos Pinto Leivas, Hiago Portella de Portella, Helenara Souza

ANÁLISIS Y MEJORA DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA SOBRE ECUACIONES TRIGONOMÉTRICAS. María Florencia Agüero, Eliana Lucía Pennisi, Sandra Baccelli, Emilce Moler.

BÚSQUEDA DE ESTRATEGIAS PARA APROXIMAR NÚMEROS IRRACIONALES. Sandra Leonor Barrile, Stella Maris Boutet.

POSIBLES ERRORES EN EL APRENDIZAJE DE NÚMEROS REALES A RAÍZ DEL TRATAMIENTO PROPUESTO EN UN TEXTO DE NIVEL SECUNDARIO. Mariana Inés Tabare.

Sala A - Moderador: Lic. María Paz Gazzola

HERRAMIENTAS DE METACOGNICIÓN EN LA FORMACIÓN DE UN DOCENTE COMPETENTE PARA ENSEÑAR A LOS ESTUDIANTES DEL SIGLO XXI. Noemí Hilda Carione, Miguel Ángel Martínez.

UN PLAN DE INVESTIGACIÓN SOBRE PRAXEOLOGÍAS MATEMÁTICAS EN PROFESORES DE MATEMÁTICA FORMADOS Y EN FORMACIÓN. Astiz, M., Vecino, M., Pedrosa M., Valdez, G., Oliver, M., Medina, P., Vilanova, S., Vivera, C., Campos, J.

INTEGRACIÓN DE TIC CON FINALIDAD DIDÁCTICA EN LAS TRAYECTORIAS DE ESTUDIANTES Y GRADUADOS DE CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO-NARRATIVA. Boubée, C.; Seoane, V. E.; Minvielle, J. P.; Rodríguez, M. L.; Ruíz, M. L.

EL PROCESO DE DECONSTRUCCIÓN DEL SABER MATEMÁTICO DENTRO DE LA FORMACIÓN DE PROFESORADO. Daniela Emmanuele, Cintia Vernazza, Florencia Rodil.

EXPLORACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LA ENSEÑANZA A NIVEL UNIVERSITARIO DE LOS CONCEPTOS DE VARIABLE ALEATORIA Y FUNCIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD. María Valeria Calandra, Viviana Angélica Costa.

TIPOS DE PRUEBAS PUESTOS EN JUEGO POR FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICA AL CARACTERIZAR FAMILIAS DE POLIEDROS. Ana María Mantica, María Florencia Cruz.

ANÁLISIS DE LA POTENCIALIDAD DE TRES PROBLEMAS PARA ABORDAR LA DEMOSTRACIÓN EN GEOMETRÍA CON GEOGEBRA. Jagou N; Duarte A; Lagraña C; Manzur J; Martyniuk N; Fernández con Metzen G; Verón A.

Sala B - Moderador: Dra. María de los Ángeles Fanaro

ANÁLISIS MATEMÁTICO, FACEBOOK Y APRENDIZAJE UBICUO EN LA UNIVERSIDAD. Riccomi Humberto, Sacco Lucia, Schivo María Elena, Martínez Hernan.

REDES SOCIALES Y AMBIENTES VIRTUALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y COMUNICACIONAL EN EL NIVEL UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA EN EL AREA PROBABILIDAD Y ESTADISTICA. Maria Cristina Kanobel, Lorena Belfiori, Mariana García

LABORATORIO VIRTUAL DE ANÁLISIS MATEMÁTICO I. M. Elena Schivo.

ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS COM O SOFTWARE SCRATCH. FELIPE JOSÉ. Rezende de Carvalho.

UNA PROPUESTA DIDACTICA VINCULADA A LA ESCRITURA Y CÁLCULO EN LÓGICA PROPOSICIONAL. José I. Gómez, Elsa del V. Ibarra

JUEGOS Y MATEMÁTICA PARA LA ESCUELA SECUNDARIA. Falsetti, Marcela; Flores, Nadia; Sarni, Melin.

Sala C - Moderador: Lic. Ángel Donvito

EL VUELO DE LAS AVES EN EL MARCO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA. Sanguinetti Marcela Liliana, Figueroa Juan Pablo.

ANÁLISE DE ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE PRODUÇÃO E FILMAGEM DE EXPERIMENTO PARA A APRENDIZAGEM DE ENZIMAS. Lucas Roberto Perucci; Carlos Eduardo Laburú; Cleber Fernando Serafin.

O DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO VOLTADO À SAÚDE: A VIABILIDADE DO TRABALHO DISCENTE NESSE PROCESSO. Marcos Fernando Schmitt , Felipe José Rezende de Carvalho , Cleber Fernando Serafin.

CONCEPCIONES SOBRE APRENDIZAJE DE QUÍMICA ORGÁNICA EN ALUMNOS DE INGENIERÍA. Buffa, Fabián; García, María Basilisa

A INFLUÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO NAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL NA ESCOLHA DO CURSO UNIVERSITÁRIO. Juvenal Carolino da Silva Filho, Paula Fernanda Carvalho Dantas

APLICACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS A UN PROBLEMA DE HIDROLOGÍA SUBTERRÁNEA. Agostina Zucarelli, Silvia Seluy, Elisabet Haye.

Salón de Espejos - Moderador: Dra. Viviana Costa

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO: PERSPECTIVAS DE INGRESSANTES EM LICENCIATURA EM FÍSICA SOBRE O ENSINAR. Adriano José Ortiz, Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior.

SIGNIFICADOS DE MATEMATIZACIÓN DE LA FÍSICA EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN FÍSICA. Diego Fabián Vizcaíno Arévalo.

VINCULACIÓN DEL CONCEPTOS DE TERMODINÁMICA CON EL CONCEPTO DE ENERGÍA. UN ABORDAJE DESDE LA TEORIA DE LOS CAMPOS CONCEPTUALES. Elmer Julian Usuga Quiroz.

ESTRATEGIAS DISCURSIVAS EMPLEADAS POR EL DOCENTE QUE FAVORECERIAN LA RE CONSTRUCCIÓN DE PATRONES TEMÁTICOS DE FÍSICA. Moccearo, Hilén; Iturralde Cristina.

RAZONAMIENTO CONDICIONAL CON CONTENIDO DISCIPLINAR EN ALUMNOS DE MATEMÁTICA Y FÍSICA. Samuel Iván, Noya; Aníbal Roque, Bar.

PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS PROPUESTOS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE MATEMÁTICA: UN ANÁLISIS CRÍTICO DESDE LA FÍSICA. Analía Zabala; Ivonne Esteybar.

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN EN COMPUTACIÓN EN EL NIVEL INICIAL. M. Cecilia Martínez y Luciana Benotti.

Salón Gimnasio - Moderador: Dra. Patricia Sureda Figueroa

NUEVOS ESCENARIOS PARA ENSEÑAR ESTADÍSTICA EN CARRERAS DE INGENIERIA: ANÁLISIS Y RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA. Maria Cristina Kanobel, Andrea Alvarez, Luis Garaventa, Rodolfo Lupo.

UNA PROPUESTA PARA AFRONTAR OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. Kranewitter, José Nicolás, Formica, F. Alberto.

UN ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LAS FUNCIONES SEMIÓTICAS DE PLANO DE EXPRESIÓN OSTENSIVO Y PLANO DE CONTENIDO MENTAL. Gómez, José I., Ibarra, Elsa del V.

LA MATEMÁTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES: EMPRESAS EN CRISIS. María Rosa Rodríguez y Nicandro Javier Quirós.

LA MATEMÁTICA EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS: EL ANÁLISIS MARGINAL. Sandra Noemí Franco, María Rosa Rodríguez y Gustavo Ariel Sota.

REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS DE MODELADO CON ECUACIONES DIFERENCIALES. Claudia Zang, Natalia León, Gretel Fernández von Metzen.

CUANDO LA MATEMÁTICA SE DEJA FOTOGRAFIAR UN VIAJE DEL LENGUAJE VISUAL AL LENGUAJE MATEMÁTICO. Miguel Ángel Martínez; Silvia Verónica Fachal.